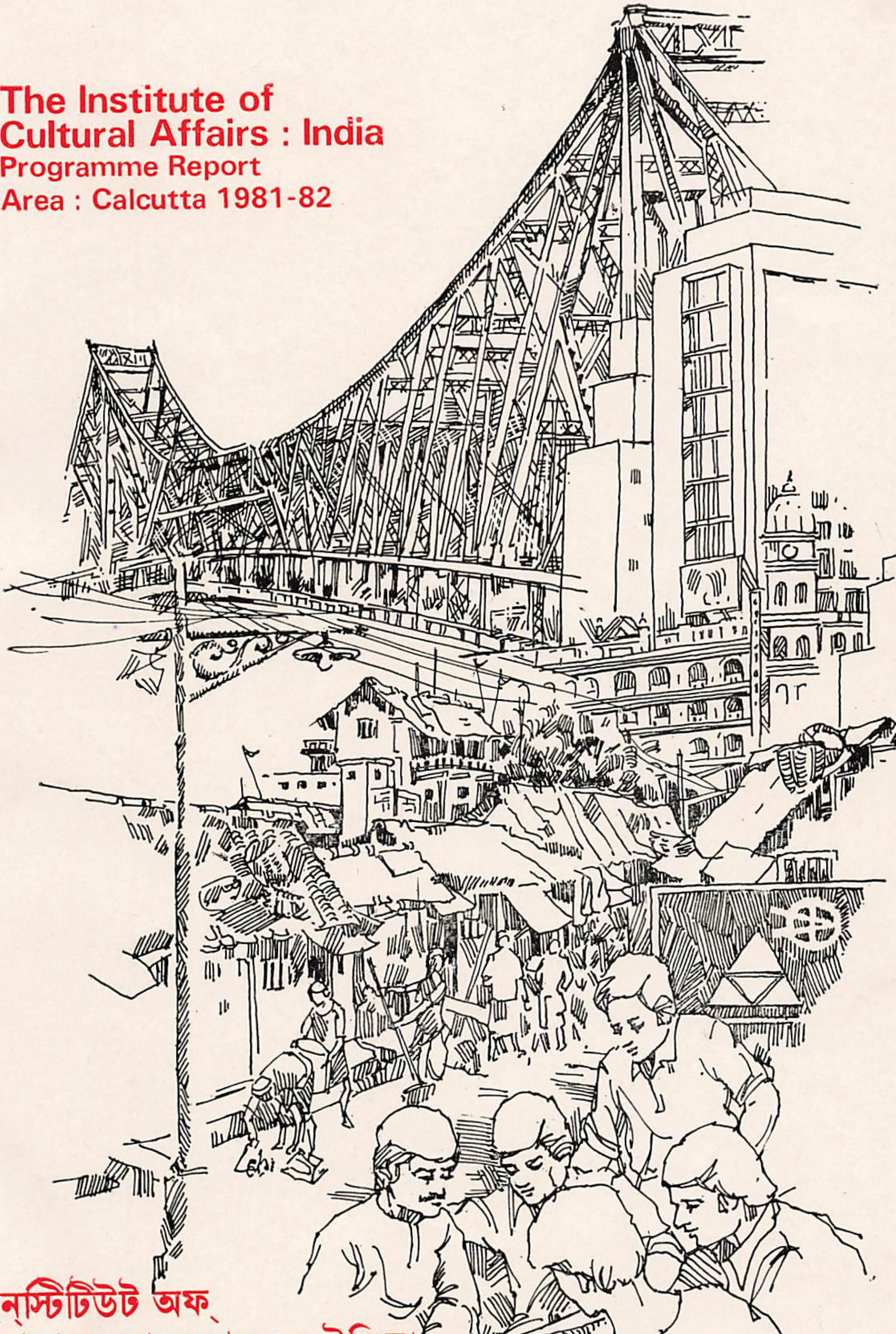
The Institute of Cultural Affairs : India

Programme Report

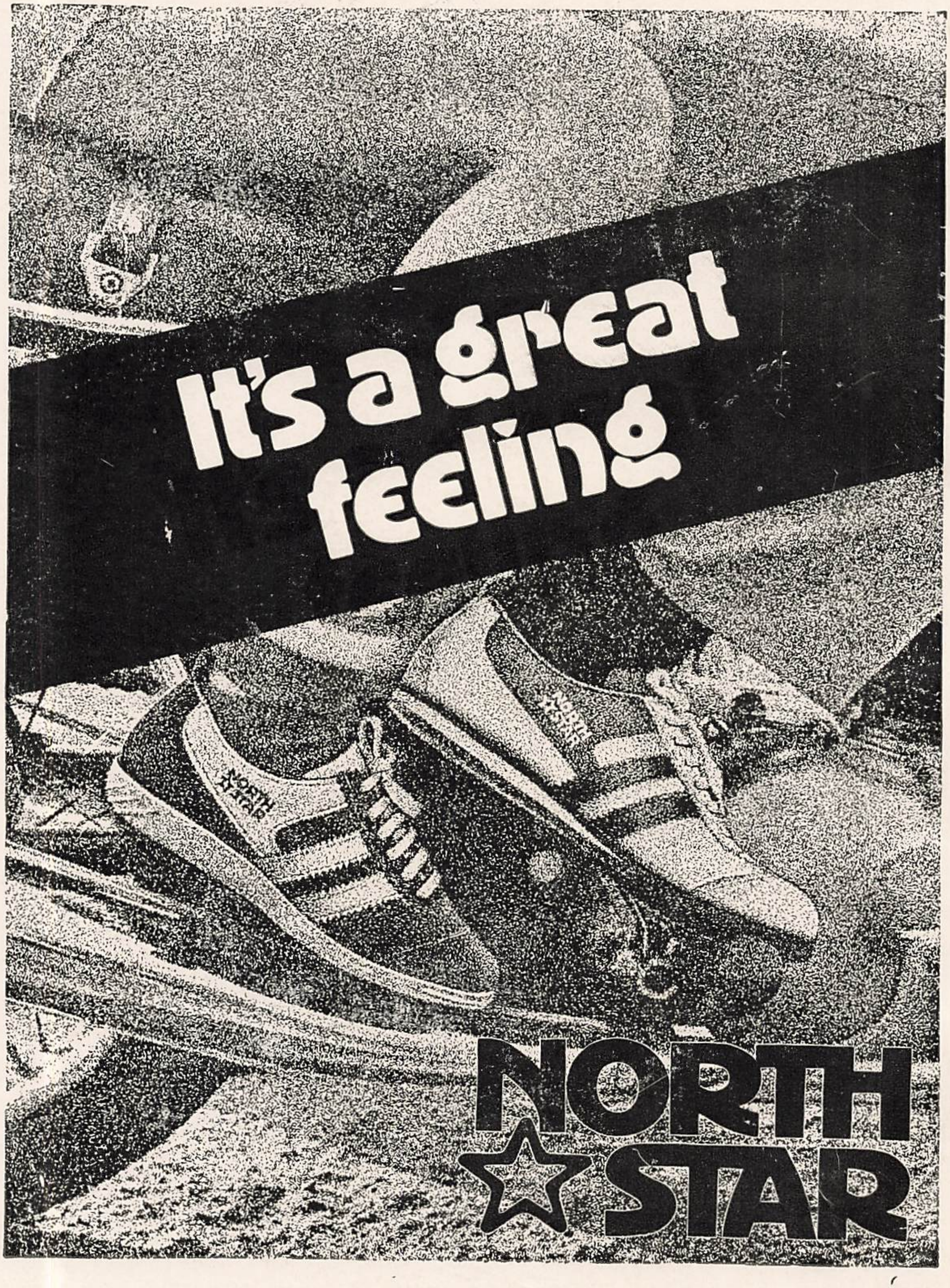
Area : Calcutta 1981-82



দি ইন্‌স্টিটিউট অফ্ কালচারাল এ্যাফেয়ারস্ ঃ ইণ্ডিয়া

কার্য্য বিবরণী

এলাকা ঃ কলকাতা ১৯৮১-৮২


It's a great feeling
NORTH STAR

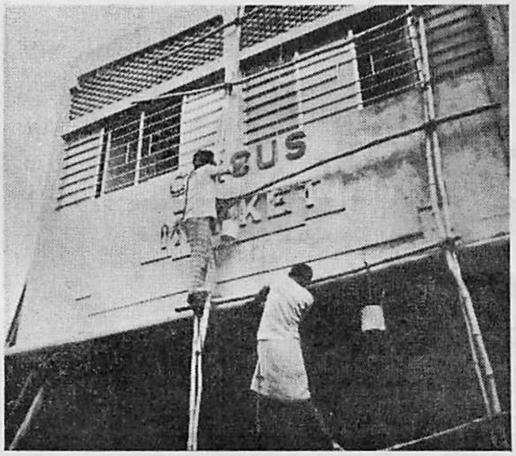
HUMAN DEVELOPMENT COURSE

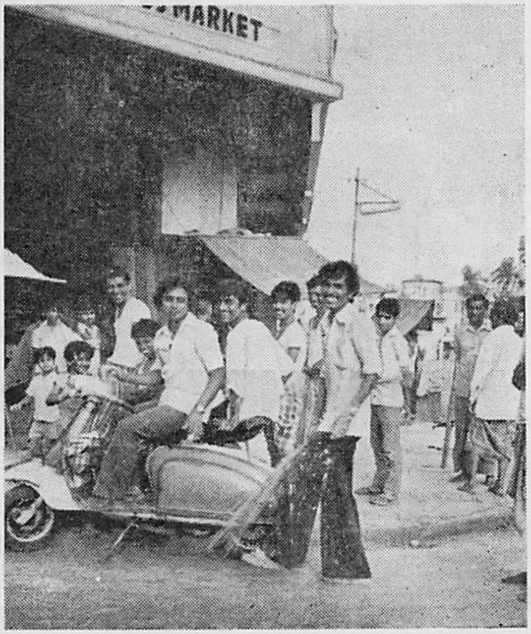
Calcutta Bustee Aage Cholche
Tari Chinnah Beck Bagan

The Human Development Course is a seminar designed for community leaders and field workers in voluntary agencies and organisations. It examines various approaches to local development and provides training in methods of community-based development.

In November, graduates of several Human Development Courses decided to meet bi-weekly as a "Bustee Leaders Guild", representing people from many communities across the city. These meetings were held to discuss common issues facing community workers and methods of human development. They resulted in specific programmes for each community, the highlights of which are listed below.

* In Kidderpore, the Kolapura Welfare Centre brought local youth groups together to deal with the issue of youth involvement in the community. Over several sessions they produced a plan to conduct community-wide events, resulting in a clean-up campaign and a door-to-door health survey.
* In Beck Bagan, where community leaders wanted to increase the participation of local residents in community work, it was decided to stage an 'eight hour miracle' of painting Park Circus Market. Following preliminary meetings of leaders of several bustee groups, visits were made to private companies and the municipal corporation for permission and support. Paint was provided by Shalimar Paints and financial support was received from the Rotary Club of Calcutta South-East and the Tata Group. A banner was hung early on the morning of the workday inviting all to participate; teams were arranged to scrape walls, mix whitewash and erect scaffolding. Over 75 people participated and at the end of the day, many residents suggested that similar activities be planned for the future.





There's a world of experience behind

MM

MACNEILL & MAGOR LIMITED

Principal Offices :

4 Mangoe Lane, Calcutta 700 001

2 Fairlie Place, Calcutta 700 001

MM 9661

* In Mominpore, Bustee Local Committee decided to intensify activity around a sewing craft centre which had been established to train women in the community. A contract to provide uniforms for sweepers was secured from Metal Box India Ltd. The idea was enthusiastically received by other companies also. With initial skills training for the women involved, the industry enabled supplementary income to a number of families.
* In Metiabruz, an Imaginal Education course was sponsored by the Urdu Action Committee for twenty-two participants from seven schools. The course was highlighted by a curriculum workshop which used an Urdu textbook to relate classroom teaching to the life of the local community.

With Compliments

ALFRED HERBERT (INDIA) LIMITED

13/3 STRAND ROAD
CALCUTTA 700 001

STRIKING THE RIGHT CHORD

DUNLOP INDIA has been in harmony, striking the right chord in the country's industrial development. In the service of India's transport, industry, agriculture, defence and exports.

DUNLOP INDIA
keeping pace with progress.

CIVIL
STRUCTURAL
MECHANICAL
ELECTRICAL
AGRO-INDUSTRIAL
AND MARINE
ENGINEERS

MARTIN BURN

CALCUTTA NEW DELHI BOMBAY

AVERY

SERVES THE NATION!

Every part of national life and business needs the absolute accuracy of Avery weight!

Avery's technical precision plays a vital role in India s growing economy—accuracy in weighing, from industrial raw material to household goods prevents wastage, saves money! Hundreds of workers are employed to learn a highly skilled, useful profession in Avery's Branches all over the country Standardization of weight creates worldwide trust in Indian exports!

Avery serves the nation, accurately and steadily, for every kind of weighing need!

AVERY—ASSURANCE OF ACCURACY

AVERY INDIA LIMITED
Avery House, 28/2 Waterloo Street, Calcutta-700 069

Grant-743-4

With Best Compliments of :

BHARAT WESTFALIA LIMITED

(In Collaboration with WESTFALIA, Luenen, F. R. Germany)

16 HARE STREET, CALCUTTA—700 001

Phone 23-5533, 23-9045, 23-8594

Gram : WESTFALIA

Telex : 021-7810 BWL

Works : **P. O. Mahilong**
Rly. Stn. Namkum
Ranchi-835 103

Phone : 24944/24110/7124
Gram : WESTFALIA
Telex : 0625-263 BWL

MANUFACTURERS OF :

Armoured Flexible Chain Conveyors & Steel Plant Equipment

With Best Compliments of :

Telegram : 'ALJUTLES'

Telex : 021-2273 A/B AMLC IN

QUALITY MANUFACTURERS AND EXPORTERS OF :

HESSIAN CLOTH & BAGS, SACKING CLOTH & BAGS AND TWINE

ALLIANCE MILLS (LESSEES) PVT. LTD.

MILLS :

ALLIANCE JUTE MILLS (SOUTH)
JAGATDAL, 24 PARGANAS, W. BENGAL

Phone : BHT 2531, 2532, 2150

OFFICE :

18 NETAJI SUBHAS ROAD
CALCUTTA—700 001

Phone : 22-3401 (5 lines)

BUSTEE LEADERS TRAINING INSTITUTE

"A sudden bang, my dream is broken and I find
Calcutta lives on Calcutta itself."

- Tagore

"Calcutta is forever" proudly proclaims a slogan commonly found in the city. If this is true, it is because of Calcutta's most valuable resource - its people. The city faces many critical issues of poor housing, unemployment, health and education. What is clear however, is that if solutions to these issues are to be found, the people of Calcutta will have to be involved.

To this end, thirty-three young men and women representing four bustees of Calcutta, Howrah and two villages of West Bengal came together for a week-long residential training programme in which methods of community leadership and involvement were introduced. These methods focussed on creating community consensus by involving residents in identifying problems and working out concrete solutions which they can implement themselves.

The participants comprised mostly full-time community workers with about 10% part-time volunteers. Many of them commented that the Institute helped them see the interrelationships of community problems and solutions instead of dealing with issues in isolation as they had been used to doing.

With Best

Compliments

from :

SHALIMAR PAINTS LIMITED

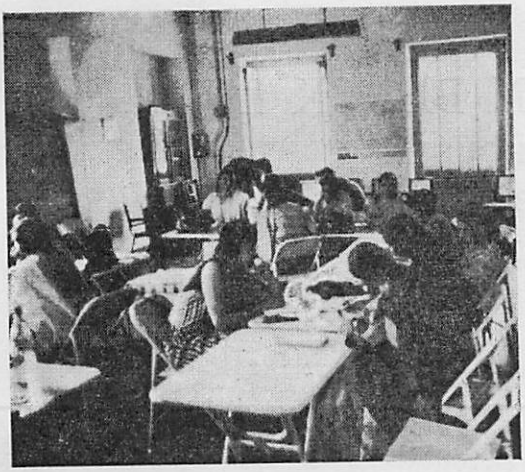
HEAD OFFICE & FACTORY

BOTANIC GARDEN

HOWRAH - 3

IMAGINAL EDUCATION

"The course has certainly given us all fresh concepts and approaches to teaching and has verbalised our dormant ideas regarding the curriculum and effective lesson planning."



Imaginal Education is a two-and-a-half day seminar for teachers, which raises the question of what kind of images of the future need to be communicated to the emerging generation. It offers practical classroom methods and approaches that can be employed in creating these images. Over the past year, the seminar has been held with ten schools and institutions. Some of the highlights from these courses are listed below.

The educational institutions of today have the awesome responsibility of education the citizens of tomorrow's increasingly complex and interrelated world. Yet education finds itself facing many perplexing questions.

Among them : How is education made more relevant to the changing times in which we live ?
What does the person of the 21st century need to know ?
What are the most effective methods of teaching ?
How can every human being have the opportunity to be educated ?

At Loyola School in Jamshedpur, teachers and staff came together at the end of January. The first session, a study of Kenneth Boulding's 'The Image', gave participants a new insight into the critical role of the teacher in influencing a child's behaviour by the messages he/she communicates.

At the Teachers' Centre in Calcutta, a diverse group of teachers from six schools and colleges came together for the seminar. [The curriculum building session, which was named as the most significant by the participants, gave teachers a chance to look at a Standard V English literature textbook through the eyes of a child's concerns and questions.]

With Best Compliments from :

PHILLIPS CARBON BLACK LTD.

"DUNCAN HOUSE"

31 NETAJI SUBHAS ROAD

CALCUTTA-700 001

WARREN TEA

the international flavourites

Warren Tea - the friendly taste giver in England, Ireland, East Germany, Holland, Italy, USA, Canada, Australia, Singapore, Iran, Saudi Arabia, UAE, Egypt, Poland, Russia, France, West Germany and Scandinavia is an internationally accepted name, among buyers of premium quality loose and packaged Indian teas. A product of Warren Tea Limited, these teas are backed by a hundred-year old reputation in growing and processing and have earned over Rs. 8 crores in 1981 by way of exports.

WARREN TEA LIMITED

31 CHOWRINGHEE ROAD

CALCUTTA-700 016

At La Martiniere School for Girls, the course was held with teachers from Nursery to Standard V. The final day's work on curriculum and lesson planning was brought to a close with the creation of a song 'La Martiniere We Are Proud of You', which captured the spirit of the seminar.

At Asansol, the Assembly of God Church School organised the seminar involving their own staff and a number of representatives of other schools in the town. With three simultaneous workshops, the seminar was climaxed by a large plenary session, after demonstration teaching by the participants in smaller groups.

Following these and other courses, a group of concerned teachers has emerged to form a 'guild', which meets regularly for further training in the application of imaginal methods in the classroom, as well as preparing to teach other Imaginal Education seminars. One focus of these meetings is to work on transferring teaching methods to bustee teachers of the city. To this end, a number of courses are already scheduled for both English-medium and bustee schools and a weekend training session will be held in October to launch a new teaching faculty.

BUY THE BEST

BUY FROM WALDIES

Manufacturers of :

ZINC & LEAD PIGMENTS & CHEMICALS

WALDIES LIMITED

A-1, GILLANDER HOUSE
8, NETAJI SUBHAS ROAD,
CALCUTTA-700 001

With Best

Compliments of

TRIBENI TISSUES LIMITED

3 MIDDLETON STREET

CALCUTTA-700 071

IMAGINAL METHODS ACADEMY

In May, teachers from Bihar, Madhya Pradesh, Maharashtra and West Bengal gathered for a two-week residential training programme at the Gram Sevak Training Centre, Ram Krishna Mission, Narendrapur. The idea for such a programme came from a Calcutta school principal who had been introduced to Imaginal Methods through a programme in his school. The ICA was encouraged to pursue the idea by Rt. Rev. Alan de Lastic, Auxiliary Bishop of Calcutta; Miss V. C. Subiaya, Principal, La Martiniere School for Girls; Mrs. A. Chatterjee, Programme Committee, Teachers' Centre and Mr. C. R. Gasper, Principal, St. Augustine's Day School, all of whom agreed to be part of the host committee for the Academy.

The Academy dealt with a broad spectrum of educational theory and application. Areas covered included the philosophy, methods and style of Imaginal Education, foundational academic disciplines, curriculum building, pedagogical methods and educa tional planning.

Curriculum building was a highlight for the participants. Using the Syllabus and standard textbooks as a base, each teacher worked on his or her curriculum plan for the year, then shared the results with other teachers. Charting, a study method introduced earlier in the Academy, was used to get an overview of the curriculum. The concept of using a rational objective and existential aim for every teaching plan, gave a new sense of purpose and direction to the task of teaching.

Another highlight was a trip into Calcutta for a workday in which two bustee schools were painted. It gave the teachers a chance to work on a practical task and experience education in a busttee setting. Over the lunch, the group reflected on the gap between various schools in Calcutta and ways of bridging it.

One of the key experiences of the Academy was the way people lived together as a community of teachers. Meals were shared and used as a time of reflection and discussion. Below are comments from two participants in the Academy :

"The course was very interesting. It has taught me a lot of new ideas I had never imagined before. I was living in a world of darkness. But

after doing this two-week course, my eyes have opened to new fields of educating the future generation. I am sure I can adopt some of these me thods in the classroom and amongst my colleagues."

"The course was really interesting. It has shown us how our vocation as teachers can be made meaningful by adapting the right method and approach."

As a result of this initial experiment, another Imaginal Methods Academy has been scheduled for January.

With best compliments from

DARJEELING CONSOLIDATED (INDIA) LIMITED

3, NETAJI SUBHAS ROAD, (3RD FLOOR), CALCUTTA-700 001

Phone : 23-7476 (6 Lines) Gram : EVERTEACO Telex : 21-2882 MGNA

TEA ESTATES :

BALASUN TEA ESTATE
P. O. SONADA-734219
DT. DARJEELING
(WEST BENGAL)

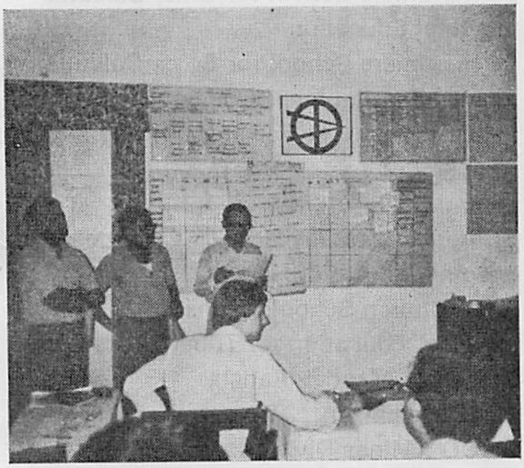
SINGBULLI TEA ESTATE
P. O. PHUGURI-734218
DT. DARJEELING
(WEST BENGAL)

MANUFACTURERS AND EXPORTERS OF QUALITY DARJEELING TEA

LEADERSHIP EFFECTIVENESS AND NEW STRATEGIES

"Your seminar helped us develop a much improved team spirit and many people have contributed ideas towards the overall plan. They are also enthusiastically implementing the points and we have made considerable improvement in the results of our large Batanagar unit."

—Managing Director
Bata India Limited



Leadership Effectiveness and New Strategies (LENS) is a management decision making process. It is based on the premise that practical solutions to a company's contradictions are to be found within the organisation itself, by those who manage its day-to-day operations. It is highly participatory, using a think-tank approach to problem solving. It is designed to elicit creative thinking and new approaches to overcoming the obstacles to an organisation's development. Its final product is a targeted action plan to improve the effectiveness of current operations.

One LENS seminar was held with the Mines Division of TISCO at Noamundi, Bihar and included 28 executives. Following the seminar, two participants offered these comments :

—An excellent seminar. It uses new methods for projecting problems and solving them with intensive participation and team spirit.

— A useful seminar which helped participants to see with the aid of charts, their vision gradually taking shape into reality through the active participation of members.

Another seminar was held with managers of both General Electric Company of India and Genelec. This seminar focussed on the effective interrelationship of the two companies. Seminars scheduled for 1982 include Warren Tea Limited, Lipton (India) Ltd. the Xavier Labour Relations Institute and the Tata Iron and Steel Company.

PROGRAMME SUMMARY 1981-82

The Institute of Cultural Affairs : India has conducted a variety of programmes with schools, colleges, companies and voluntary organisations across the states of West Bengal, Orissa and Bihar. These programmes have the common concern for the use of human resources in creating responses to the challenges of life in our times.

LENS - a management decision making process, deals with the participation of people in the workplace.

Imaginal Education - focusses on practical teaching methods in formal and non-formal situations.

Human Development Course - imparts community development methods which involve local people in the uplift of their own communities.

The following list shows programmes held this year and the participating institutions. An asterisk indicates that the programmes has been integrated into the ongoing curriculum of the organisation.

* Community Education and Human Development Holy Cross Polytechnic for Women, Hazaribagh

* Human Development Course
Bustee leadership and voluntary organisation workers, Calcutta

* Imaginal Education
Morning Star College, Barrackpore

Imaginal Education
Bustee school teachers, Metiabruz, Calcutta

Gram Sabha Training for Field Workers
Tata Rural Development Service

Imaginal Education
Loyola School, Jamshedpur

LENS Seminar
General Electric Co, of India/Genelec, Calcutta

Imaginal Education
La Martiniere School for Girls, Calcutta

Imaginal Education
La Martiniere School for Boys, Calcutta

Human Development Course
Xavier Institute of Social Service (IRDS), Ranchi

Imaginal Education
St. Augustines Day School, Calcutta

Imaginal Education
A. G. Church School, Asansol

Imaginal Education for Tribal Educators
Jan Vikas Mandal, Ranchi

LENS Seminar
TISCO : Mines Division, Noamundi

Bustee Leaders Institute
Residential 5-day programme for community leaders, Calcutta

Imaginal Methods Academy
Residential 2-week programme for educators, Calcutta

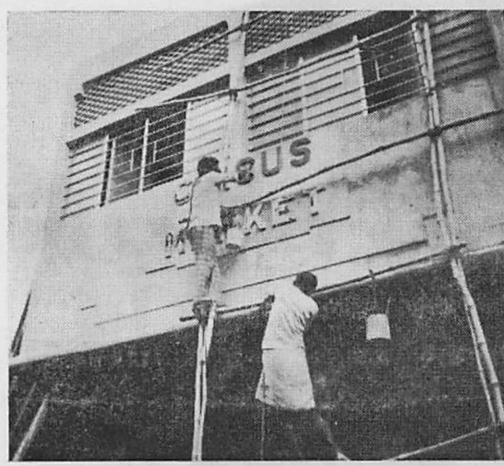
মানবিক বিকাশ কোর্স

কলিকাতা বস্তি আগে চলেছে
তারই চিহ্ন বেক বাগান

মানবিক বিকাশ কোর্স এমন একটি সেমিনার যা পরিকল্পিত হ'য়েছে স্বেচ্ছাসেবী এজেন্সি বা প্রতিষ্ঠানগুলির সঙ্গে যুক্ত রয়েছেন এমন সব সমাজ-দলপতি বা বহিরঙ্গন কর্মীদের জন্যে। স্থানীয় উন্নয়নের নানা পন্থাগুলি পরীক্ষা ক'রে দেখা হয় এ দ্বারা এবং সমাজ-ভিত্তিক উন্নয়ণের পদ্ধতিগুলি সম্পর্কে শিক্ষাদানও হয় এতে।

নভেম্বর মাসে কতিপয় মানবিক বিকাশ কোর্সের স্নাতকেরা "বস্তি-নেতাদের সভা" হিসাবে সপ্তাহে দুবার একত্র হবার সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেছিলেন—সারা শহরের বহু রকম সম্প্রদায়ের লোকেদের প্রতিনিধিত্ব ক'রে। মানবিক বিকাশের পদ্ধতি এবং সমাজ-কর্মীদের সাধারণ সমস্যাগুলি সম্পর্কে আলোচনার জন ই আহুত হয়েছিল এই সব সভা। প্রত্যেক সম্প্রদায়ের জন্যে গ্রহণ করা হয়েছিল বিশেষ এক একটি কর্মসূচী; আর তার প্রধান অংশগুলি ছিল এই রকম ঃ

* খিদিরপুরে কোলাপুরা কল্যাণ কেন্দ্র সমাজ-উন্নয়নের কাজে তরুণদের অংশ গ্রহণ সম্পর্কে আলোচনার ব্যাপারে স্থানীয় তরুণদের দলগুলিকে জড়ো ক'রেছিলেন। কয়েকটি অধিবেশনে সামাজিক ঘটনাবলী পরিচালনার পরিকল্পনা স্থির করলেন তাঁরা—যার ফলে হল একটা পরিচ্ছন্নতার অভিযান এবং বাড়ীতে বাড়ীতে গিয়ে সবার স্বাস্থ্যের অবস্থা নিরীক্ষণ।



* বেক বাগানে সমাজ-উন্নয়ন নেতৃবৃন্দ চাইলেন সমাজ উন্নয়নের কাজে স্থানীয় অধিবাসীদের আরও বেশি অংশ গ্রহণ। ঠিক হ'ল—আট ঘণ্টার এক অলৌকিক ব্যাপার ঘটাতে হবে পার্ক সার্কাস বাজারকে রঙ্ ক'রে। প্রথমে কয়েকটি বস্তির নেতাদের নিয়ে সভা করা হ'ল; তারপরে অনুমতি এবং সহায়তার জন্যে সাক্ষাৎ করা হ'ল কতকগুলি বেসরকারী ব্যবসা প্রতিষ্ঠান ও পৌরসভার কর্তৃপক্ষের সঙ্গে। শালিমার-পেইণ্ট্ রঙ্ সরবরাহ করলেন; দক্ষিণ-পূর্ব কলকাতার রোটারি ক্লাব এবং টাটা গ্রুপের কাছ থেকে পাওয়া গেল আর্থিক সাহায্য। সবাইকে অংশ গ্রহণের জন্য আমন্ত্রণ জানিয়ে কাজের দিনটিতে ভোরবেলায় টাঙিয়ে দেওয়া হ'ল একটি পতাকা; দেওয়ালগুলিকে চেঁছে পরিষ্কার করা, চুন মেশানো, ভারা

বাঁধা—এ সবের জন্যে দল তৈরী ক'রে ফেলা হ'ল। পঁচাত্তর জনেরও বেশি লোক অংশ গ্রহণ করলেন, আর, দিনের শেষে বহু বাসিন্দা এই মত প্রকাশ করলেন যে এই ধরনের কাজের পরিকল্পনা যেন ভবিষ্যতেও করা হয়।

* মোমিনপুরে স্থানীয় বস্তি কমিটি স্থির করলেন একটি সীবন-কেন্দ্রের কাজকর্ম আরও ভালোভাবে বাড়াতে হবে। সমাজের নারীদের শিক্ষার জন্যে কেন্দ্রটি প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। মেটাল বক্স অব্ ইণ্ডিয়ার সঙ্গে তাঁদের ঝাড়ুদারদের উর্দি সরবরাহ করা সম্পর্কে একটি চুক্তি সম্পন্ন হ'ল। অন্যান্য কোম্পানিও উদ্দেশ্যটিকে উৎসাহের সঙ্গে গ্রহণ ক'রলেন। কেন্দ্রে কর্মরতা মেয়েদের প্রাথমিক দক্ষতা এবং শিক্ষার অবস্থাতেই শিল্প প্রতিষ্ঠানগুলি অনেক পরিবারের একটি অনুপূরক আয়ের ব্যবস্থা ক'রে দিলেন।

* মেটিয়াবরুজে সাতটি স্কুল থেকে বাইশ জন অংশ গ্রহণ কারীকে নিয়ে উর্দু অ্যাক্শান কমিটি একটি ধারণাত্মক শিক্ষা-কোর্সের আয়োজন করেন। কোর্সটিতে বিশেষ লক্ষনীয় ছিল একটি পাঠক্রম কর্মশালা—যাতে স্থানীয় গোষ্ঠী জীবন সম্পর্কে ক্লাশ ঘরের শিক্ষায় ব্যবহৃত হ'য়েছিল একখানা উর্দু পাঠ্য পুস্তক।

বস্তি লিডার্‌স্ ট্রেইনিং ইন্‌স্টিটিউট্‌

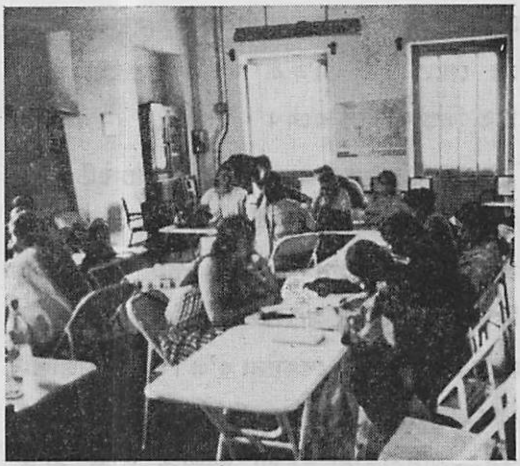
"দুম্‌ ক'রে হঠাৎ একটি শব্দ ; আমার ঘুম ভেঙে যায় এবং আমি দেখি কলকাতা কলকাতাতেই রয়েছে"... —রবীন্দ্রনাথ

"কলকাতা চিরকালের জন্য" – নগরে প্রায়ই এই ধ্বনি গর্বের সঙ্গে ঘোষণা ক'রতে শোনা যায় । এটা যদি সত্যি হয় তাহলে তা' কলকাতার সব থেকে মূল্যবানসম্পদের জন্য, আর সেই সম্পদ হ'ল কলকাতার মানুষ । এই নগর বহু জটিল সমস্যার সম্মুখীন—যেমন আবাসন গৃহের অভাব, বেকারত্ব, স্বাস্থ্য ও শিক্ষা—ইত্যাদি । তবে এটা পরিষ্কার যে যদি এই সব সমস্যাগুলির সমাধানের রাস্তা খুঁজে পেতে হয় তা'হলে কলকাতার মানুষকে তা'তে লিপ্ত থাকতে হবে ।

এই উদ্দেশ্যে কলকাতা, হাওড়ারচারটি বস্তি এবং পশ্চিমবঙ্গের দুটি গ্রাম থেকে ৩৩ জন তরুণ তরুণী একত্রিত হন—সপ্তাহকালীন আবাসিক প্রশিক্ষণ কর্মসূচীতে, যা'তে সমাজে নেতৃত্ব ও কর্মে নিযুক্তির পদ্ধতিগুলি শেখানো হ'ল । এই পদ্ধতিগুলি জোর দিল একটা সামাজিক ঐকমত্য সৃষ্টির উপর—অধিবাসীরা সমস্যা গুলিকে খুঁজে বা'র ক'রে নিজেরাই যা'তে তার বাস্তব সমাধানকে কার্যকর ক'রে তুলবার জন্যে এগিয়ে আসেন ।

অধিকাংশ অংশ গ্রহণকারী ছিলেন পূর্ণ সময় কালীন সমাজ কর্মী এবং প্রায় দশ শতাংশ ছিলেন আংশিক সময় কালীন স্বেচ্ছাসেবী । তাঁদের অনেকেরই এই অভিমত ছিল যে এতকাল তাঁরা সমস্যা গুলিকে দেখেছেন বিচ্ছিন্নভাবে ; কিন্তু তার বদলে সমাজ—সমস্যা গুলির পারস্পরিক সম্পর্ক বিষয়ে জ্ঞান লাভের সুযোগ পেলেন তাঁরা এই প্রতিষ্ঠানে ।

ধারণাত্মক শিক্ষা



"শিক্ষাদানের ব্যাপারে এই কোর্স নিশ্চিত-ভাবেই আমাদের সবাইকে নূতন ধারণা ও পথের সন্ধান দিয়েছে এবং পাঠক্রম প্রস্তুত ও ফলপ্রদ পাঠ-পরিকল্পনার ব্যাপারে আমাদের সুপ্ত কল্পনা-গুলিকে মুখর ক'রে তুলেছে।"

আজকের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলির উপর বিরাট দায়িত্ব রয়েছে আগামী যুগের ক্রমবর্ধমান জটিল এবং পরস্পর-সম্পর্কিত দুনিয়ার মানুষকে শিক্ষা দানের ব্যাপারে। তথাপি শিক্ষা আজ বহু দুরূহ প্রশ্নের সম্মুখীন ঃ

কি ক'রে শিক্ষাকে আমরা যে সদাপরিবর্তিত কালের মধ্যে বাস করছি তার সঙ্গে আরও বেশি ক'রে সম্পর্কযুক্ত ক'রে তোলা যায়? একবিংশ শতাব্দীর একটি মানুষের কি কি জানবার দরকার আছে? শিক্ষাদানের সর্বাধিক যথাযথ পদ্ধতিগুলি কি? কি ভাবে প্রত্যেকটি মানব সন্তান শিক্ষার সুযোগ পেতে পারে?

এইরূপ অগণিত প্রশ্ন।

ধারণাত্মক শিক্ষা শিক্ষকদের জন্য আড়াই দিনের একটি সেমিনার। এই সেমিনারে এই প্রশ্ন উত্থাপিত হ'য়েছে—উদীয়মান বংশের সামনে ভবিষ্যতের কি ধরনের প্রতিচ্ছবি তুলে ধরা দরকার? এ থেকে শ্রেণীকক্ষ পরিচালনার কার্যকর পদ্ধতি ও পথগুলি সম্পর্কে যে জ্ঞানলাভ হয় তা' উক্ত প্রতিচ্ছবিগুলি সৃষ্টি করার জন্য প্রয়োগ করা যেতে পারে। বিগত বৎসরে দশটি স্কুল ও প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে এই সেমিনার করা হ'য়েছে। নিম্নে দেওয়া হ'ল এই সব কোর্সের প্রধান অংশের কিছু কিছু বিবরণ ঃ

জামসেদপুরে জানুয়ারী মাসের শেষের দিকে লয়োলা স্কুলের শিক্ষক ও অন্যান্য কর্মিগণ সেমিনারের জন্য সমবেত হন। প্রথম অধিবেশন ছিল কেনেথ বোল্ডিং-এর একটি পাঠ-'দি ইমেজ' একজন শিক্ষক বা শিক্ষিকার বাণী একটি শিশুর আচরণের উপর যে প্রভাব বিস্তার করে সেই ব্যাপারে শিক্ষাদানকারীর যে একটা সঙ্কটপূর্ণ ভূমিকা র'য়েছে সে সম্পর্কে এই অধিবেশনটি অংশগ্রহণকারীদের দিয়েছে এক নূতন অন্তর্দৃষ্টি।

কলকাতায় এই সেমিনারের জন্য ছয়টি স্কুল ও কলেজের বিভিন্ন ধরনের শিক্ষকগণ টিচার্স সেণ্টারে সমবেত হন। পাঠক্রম প্রস্তুত সংক্রান্ত অধিবেশনটিকে অংশ গ্রহণ কারীরা অভিহিত করেন সর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ বলে। একটি শিশু যেভাবে চিন্তা করে বা প্রশ্ন করে সেই

দৃষ্টিভঙ্গীতে শিক্ষকেরা বিচার করার সুযোগ পেলেন একখানি পঞ্চম স্ট্যাণ্ডার্ড ইংরাজী সাহিত্যের পাঠ্য পুস্তক।

লা মার্টিনিয়ার বালিকা বিদ্যালয়ে এই কোর্সে নার্সারি থেকে শুরু ক'রে পঞ্চম শ্রেণীর শিক্ষিকাগণ অবধি অংশ গ্রহণ ক'রেছিলেন। অন্তিম দিনে তাঁরা পাঠক্রম ও পাঠ যোজনার কাজ শেষ ক'রলেন একটি সঙ্গীত সৃষ্টির ভিতর দিয়ে। সঙ্গীতটি হচ্ছে ঃ 'লা মার্টিনিয়ার, আমরা গর্বিত তোমাকে নিয়ে!'

আসানসোলে অ্যাসেমব্লি অব্ গড্ চার্চ স্কুল তাঁদের নিজেদের শিক্ষককর্মী এবং শহরের অন্যান্য স্কুলের প্রতিনিধিদের নিয়ে এই সেমিনারের আয়োজন করেন। অংশ গ্রহণকারীগণের দ্বারা ছোট ছোট দলে প্রদর্শন শিক্ষণের পর সেমিনারটির চূড়ান্ত উৎকর্ষ ঘটেছিল তিনটি যুগপৎ কার্যশালার শেষে এক বৃহৎ পূর্ণ অধিবেশন দ্বারা।

উপরোক্ত এবং অন্যান্য সেমিনারগুলির পরে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগণের একটি দল একটি সংঘ গঠন করেছেন। এঁরা ক্লাশে এই পদ্ধতিগুলির ব্যবহার সম্পর্কে অতিরিক্ত প্রশিক্ষাদানে প্রস্তুত হবার জন্যে নিয়মিতভাবে একত্রিত হচ্ছেন। এই 'ঘট' বৈঠকগুলির একটি প্রধান লক্ষ্য হ'ল এইসব শিক্ষা পদ্ধতিগুলিকে নগরের বস্তি-শিক্ষকবৃন্দের নিকট পৌঁছে দেবার কাজ করা। এই উদ্দেশ্যে ইংরাজী—মাধ্যম এবং বস্তি—উভয় ধরনের বিদ্যালয় গুলির জন্যেই অনেকগুলি কোর্স ইতিমধ্যেই তালিকাভুক্ত করা হয়েছে। প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক-বর্গের নূতন দল তৈরী করতে একটি সাপ্তাহান্তিক প্রশিক্ষণ শিবিরের উদ্বোধন হবে— অক্টোবরে।

ইমাজিনাল মেথড্স্ একাডেমি

মে মাসে নরেন্দ্রপুর রামকৃষ্ণ মিশনে গ্রাম সেবক প্রশিক্ষণ কেন্দ্রে দুই সপ্তাহের আবাসিক প্রশিক্ষণ কর্মসূচীতে অংশগ্রহণের জন্য বিহার, মধ্যপ্রদেশ, মহারাষ্ট্র এবং পশ্চিমবঙ্গ থেকে শিক্ষকগণ সমবেত হন। এই কর্মসূচীর ধারণাটি এসেছিল কলকাতার একটি বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষের নিকট থেকে—যিনি তাঁর বিদ্যালয়ে একটি কর্মসূচীর মাধ্যমে ধারণাত্মক শিক্ষা কোর্সের সঙ্গে পরিচিতি লাভ ক'রেছিলেন। আই-সি-এ, এই ধারণাটি অনুসরণ করতে অনুপ্রাণিত হয়েছিল। কলকাতার সহকারী বিশপ রাইট রেভাঃ অ্যালেন ডি লাস্টিক, লা মার্টিনিয়ার বালিকা বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষা শ্রীমতী ভি, সি, সুবিআয়া, টিচার্স সেণ্টারের প্রোগ্রাম কমিটির সদস্যা শ্রীমতী আয়েষা চ্যাটার্জী এবং সেণ্ট অগাস্টিন দিবা বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ শ্রী সি, আর গ্যাসপার মহোদয়গণ দ্বারা, যাঁরা সবাই এই একাডেমির হোস্ট্ কমিটিতে অংশ গ্রহণে সম্মত ছিলেন।

এই একাডেমিতে শিক্ষাতত্ত্ব এবং তার প্রয়োগের বিস্তারিত ক্ষেত্র সম্পর্কে আলোচনা হয়। বিষয়গুলি ছিল দর্শন, ধারণাত্মক শিক্ষার পদ্ধতি এবং রীতি, ভিত্তি প্রস্তুতকারী বিদ্যালয় গত শিক্ষা, পাঠক্রম প্রস্তুত, শিক্ষাদান পদ্ধতি এবং শিক্ষণ পরিকল্পনা।

অংশগ্রহণ কারীদের কাছে পাঠক্রম প্রস্তুত একটি প্রধান বিষয় ছিল। সিলেবাস এবং মান-অনুযায়ী পাঠ্যপুস্তককে ভিত হিসাবে ব্যবহার ক'রে প্রত্যেক শিক্ষক বা শিক্ষিকা প্রথমে এক বছরের পাঠক্রমের পরিকল্পনা করেন এবং পরে অন্যান্যদের সঙ্গে তাঁর কাজের ফলাফল বিনিময় করেন। একাডেমির প্রথম দিকে প্রবর্তিত 'চার্টিং' অধ্যয়ন-পদ্ধতির ব্যবহার হয়েছিল পাঠ-ক্রমের একটি স্পষ্ট চিত্র পাবার উদ্দেশ্যে। প্রত্যেক শিক্ষণ পরিকল্পনার জন্য যুক্তিসঙ্গত উদ্দেশ্য এবং অস্তিত্বমান লক্ষ্যের ধারণা—শিক্ষণ কর্মের অভিপ্রায় এবং গতিপথ সম্পর্কে একটি নূতন অনুভূতি প্রদান ক'রেছিল।

অপর একটি প্রধান বিষয় ছিল কলকাতায় একটি কর্মদিবস পালন করা—যাতে দুটি বস্তি বিদ্যালয় রং করা হয়েছিল। এটা শিক্ষকগণকে ব্যবহারিক কাজ করার এবং বস্তি পরিবেশে শিক্ষা বিষয়ে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করার সুযোগ দিয়েছিল। দুপুরে খাবার সময়ে কলকাতার বিভিন্ন স্কুলের মধ্যে যে ব্যবধান র'য়েছে তা দূর করার উপায় সম্বন্ধে তাঁরা আলোচনা ক'রেছিলেন।

একাডেমির মুখ্য অভিজ্ঞতাগুলির মধ্যে একটি হ'চ্ছে এই কোর্স চলাকালীন শিক্ষকগণ একত্রে বাস করলেন একটি গোষ্ঠিরূপে ; তাঁরা একত্রে খাওয়া দাওয়া করতেন এবং খাবার সময়ে কোর্স সম্বন্ধে আলাপ আলোচনা ও চিন্তা করতেন।

একাডেমি সম্বন্ধে দুজন অংশগ্রহণকারী শিক্ষকের মন্তব্য ঃ

—"কোর্সটি খুব উদ্দীপনাময় ছিল, এটি আমাকে এমন বহু নূতন ভাবধারার সঙ্গে পরিচিত করেছে যা আমি পূর্বে কল্পনা করিনি। আমি অন্ধকারের রাজত্বে বাস করছিলাম; কিন্তু এই দু সপ্তাহের কোর্সের পরে ভবিষ্যৎ বংশধরদের শিক্ষিত ক'রতে নূতন ক্ষেত্র খুঁজে পেয়ে আমার চোখ খুলে গিয়েছে। আমি স্থির-নিশ্চিত যে আমার শ্রেণী কক্ষে এবং আমার সহ-শিক্ষকদের মধ্যে এই পদ্ধতিগুলির কিছু অংশকে কাজে লাগাতে পারব।"

—"কোর্সটি সত্যিই আগ্রহোদ্দীপক ছিল! এটি আমাদেরকে শিখিয়েছে সঠিক পদ্ধতি এবং পথ অবলম্বন ক'রে কিভাবে শিক্ষকরূপে আমাদের বৃত্তিকে অর্থপূর্ণ ক'রে তোলা যায়।"

এই প্রাথমিক নিরীক্ষাতে সফল হবার পর আরেকটি ইম্যাজিনাল মেথড্স্ একাডেমির অনুষ্ঠান নির্ধারিত হ'য়েছে আগামী জানুয়ারিতে।

নেতৃত্বের কার্যকারিতা ও নূতন কৌশল (লেন্স্)

—"আরও বেশি ক'রে সবাই মিলে কাজ ক'রবার মনোভাবকে জাগিয়ে তুলতে আমাদের সাহায্য ক'রেছে আপনাদের সেমিনার এবং বহু লোক পূর্ণাঙ্গ পরিকল্পনা প্রস্তুতের জন্য তাঁদের ধারণা ও মতামত প্রকাশ ক'রেছেন। তাঁরা আগ্রহের সঙ্গে বিষয়গুলি কার্যকর ক'রছেন এবং আমরা আমাদের বৃহৎ বাটানগর ইউনিটের কাজ কর্মে গুরুত্বপূর্ণ উন্নতি সাধন ক'রেছি।"

ম্যানেজিং ডিরেক্টার
বাটা ইণ্ডিয়া লিমিটেড্।

পরিচালনা সম্পর্কিত সিদ্ধান্ত গ্রহণের একটি পদ্ধতি হ'চ্ছে এই কোর্স। এটি একটি সূত্রভিত্তিক সূত্রটি হ'চ্ছে যে, কোনও কোম্পানির বিরোধগুলির কার্যকর সমাধান ওই সংগঠনের ভিতরেই যাঁরা দৈনিক কাজ পরিচালনা করেন তাঁদের দ্বারাই ক'রতে হবে। এটি অতিশয় সহযোগিতামূলক এবং সমস্যা সমাধানের একটি গুরুত্বপূর্ণ পথ। কোনও সংগঠনের উন্নতির পথে বাধা সমূহকে জয় করে নূতন পথ ও সৃষ্টিধর্মী চিন্তাভাবনাকে প্রকাশ করার জন্য এটি বিশেষভাবে পরিকল্পিত। এর চূড়ান্ত ফল হ'ল চলতি ক্রিয়াকলাপের কার্যকারিতার উন্নতি বিধানের জন্য একটি লক্ষ্য মাত্রা যুক্ত অভিপ্রায় বা ব্যবস্থা।

বিহারের মোয়ামুণ্ডিতে টিস্কোর মাইন্‌স্ ডিভিশানের সঙ্গে লেন্‌স্-এর একটি সেমিনার করা হ'য়েছিল এবং এতে ২৮ জন কার্যনির্বাহী যোগদান ক'রেছিলেন। সেমিনারের শেষে দুই জন অংশগ্রহনকারীর মন্তব্য ছিল এই রকম ঃ

—"এটি একটি পরমোৎকৃষ্ট সেমিনার, যা'নাকি নিবিড় সহযোগিতা ও দলীয় একতাকে কাজে লাগিয়ে সমস্যা সমূহকে চিহ্নিত ও তার সমাধান করার ব্যাপারে নূতন পদ্ধতি প্রয়োগ করে।"

—"একটি প্রয়োজনীয় সেমিনার যাতে চার্টের সাহায্যে অংশ গ্রহন কারিগণ উপলব্ধি ক'রতে সক্ষম হ'লেন যে তাঁদের দৃষ্টিভঙ্গী ধীরে ধীরে বাস্তবরূপ পাচ্ছে এই সক্রিয় অংশ গ্রহণের ভিতর দিয়ে।"

অপর একটি সেমিনার জেনারেল ইলেক্ট্রীক কোম্পানি, ইণ্ডিয়া এবং জেনিলেক—উভয়ের পরিচালকবর্গের সঙ্গে করা হ'য়েছে। এই সেমিনার দুটি কোম্পানির ফলপ্রসূ পারস্পরিক সম্পর্কের উপর আলোকপাত ক'রেছে। ১৯৮২তে ওয়ারেন টি লিমিটেড্, লিপটন (ইণ্ডিয়া) লিমিটেড্, জেভিয়ার লেবার রিলেশান্‌স্ ইন্‌স্টিটিউট এবং টাটা আয়রন ও স্টিল কোম্পানির সঙ্গে কোর্স নির্ধরিত হয়েছে।

কর্মসূচীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ : ১৯৮১-৮২

ইন্স্টিটিউট্ অব্ কালচারাল অ্যাফেয়ার্স, ইণ্ডিয়া ঃ পশ্চিমবঙ্গ, উড়িষ্যা ও বিহারে বহু বিদ্যালয়, মহা বিদ্যালয় ব্যবসায় ও সেচ্ছাসেবী সংগঠনের সঙ্গে বিভিন্ন ধরণের কর্মসূচী পরিচালনা ক'রেছে। আমাদের যুগে জীবনের প্রতিদ্বন্দ্বিতাগুলির প্রতি যাতে যথাযথ সাড়া দিতে পারা যায় এই উদ্দেশ্যে মানবীয় সম্পদগুলি ব্যবহার করা সম্পর্কে এই সব কর্মসূচী সমভাবে সংশ্লিষ্ট।

লিডারশিপ এফেক্টিভ্নেস্ অ্যাণ্ড নিউ স্ট্র্যাটেজি (লেন্স্) ব্যবস্থাপনায় সিদ্ধান্ত গ্রহণের একটি পদ্ধতি--যা' কর্মক্ষেত্রে জনগণের সহযোগিতার পথ দেখায়।

ধারণাত্মক শিক্ষা প্রথাগত ও প্রথাবহির্ভূত ক্ষেত্রে কার্যকর শিক্ষণ পদ্ধতি বিষয়ে আলোকপাত করে।

সমাজ উন্নয়ন পদ্ধতি সম্পর্কে জ্ঞানদানকারী মানবীয় বিকাশ কোর্স স্থানীয় জনগণকে তাঁদের নিজেদের সমাজকে উন্নত করতে কাজে নিয়োজিত করে।

নিম্নে এই সালে অনুষ্ঠিত কর্মসূচী এবং অংশগ্রহণকারী সংগঠণগুলির তালিকা দেওয়া হ'ল। তারকা চিহ্ন প্রতিষ্ঠানের চলতি পাঠক্রমের সঙ্গে সর্বাঙ্গীণ কর্মসূচীকে সূচিত করে।

* সমাজশিক্ষা ও মানবীয় বিকাশ
হোলি ক্রশ পলিটেক্নিক ফর উইমেন
হাজারিবাগ

মানবীয় বিকাশ কোর্স
বস্তি লিডারশিপ অ্যাণ্ড ভলান্টারি অর্গানাইজেনশন ওয়ার্কার্স,
কলিকাতা

* ধারণাত্মক শিক্ষা
মর্নিং স্টার কলেজ
বারাকপুর

ধারণাত্মক শিক্ষা
বস্তি স্কুল টিচার্স, মেটিয়াব্রুজ
কলিকাতা

গ্রাম সভা ট্রেইনিং ফর ফিল্ড ওয়ার্কার্স
টাটা রুরাল ডেভেলপ্মেণ্ট্ সার্ভিস

ধারণাত্মক শিক্ষা
দি টিচার্স সেণ্টার
কলিকাতা

ধারণাত্মক শিক্ষা
লয়োলা স্কুল
জামসেদপুর

লেন্স সেমিনার
জেনেরাল ইলেক্ট্রীক কোঃ অব্ ইণ্ডিয়া/
জেনিলেক
কলিকাতা

ধারণাত্মক শিক্ষা
লা মার্টিনিয়ার স্কুল ফর বয়েজ
কলিকাতা

মানবীয় বিকাশ কোর্স
জেভিয়ার ইন্‌স্‌টিটিউট্‌ অব সোশ্যাল সার্ভিস
(আই, আর, ডি এস্‌,)
রাঁচি

ধারণাত্মক শিক্ষা
সেণ্ট্‌ অগাস্‌টিন্‌স্‌ ডে স্কুল
কলিকাতা

ধারণাত্মক শিক্ষা
এ, জি, চার্চ স্কুল
আসানসোল

আদিবাসী শিক্ষকদের জন্য ধারণাত্মক শিক্ষা
জন বিকাশ মণ্ডল
রাঁচি

লেন্স সেমিনার
টিস্কো মাইন্‌স্‌ ডিভিশন
নোয়ামুণ্ডি

বস্তি লিডার্স ইন্‌স্‌টিটিউট
সমাজদলপতিদের জন্য ৫ দিনের আবাসিক
কর্মসূচী
কলিকাতা

ইমাজিনাল মেথড্‌স্‌ একাডেমি
শিক্ষকদের জন্য ২ সপ্তাহের আবাসিক
কর্মসূচী
কলিকাতা

ধারণাত্মক শিক্ষা
লা মার্টিনিয়ার স্কুল ফর গার্লস্‌
কলিকাতা

OUR CHEMICALS FOR INDUSTRY & AGRICULTURE

★ CAUSTIC SODA LYE, SOLID & FLAKES (Rayon Grade)

★ LIQUID CHLORINE

★ HYDROCHLORIC ACID (Commercial)

★ STABLE BLEACHING POWDER

★ BENZENE HEXA CHLORIDE (Technical)

ENQUIRIES TO :

KANORIA CHEMICALS & INDUSTRIES LIMITED

Head Office : **16A, BRABOURNE ROAD, CALCUTTA-700 001**

Phone : 26-1350 (6 Lines)

Telex : 0 2 1 - 3 3 1 2

Gram : KANORCHEM

Works : P. O. RENUKOOT

Dist : M I R Z A P U R, U. P.

Phone : Pipri 75, 88 & 95

Gram : KANORIA RENUKOOT

THE INSTITUTE OF CULTURAL AFFAIRS : INDIA

P O Box 660, G P O
Bombay 400 001
Tel : 37-3741

16 Ahiripukur, 2nd Lane
Calcutta 700 019
Tel : 44-9802

5 Jantar Mantar
New Delhi 110 001
Tel : 31-1934

Plot No. 12
Sikh Village
Wahabnagar
Secunderabad 500 003

This brochure was made possible through the donated services of Grant, Kenyon & Eckhardt Advertising and Marketing Ltd. Calcutta, India and the kind assistance of Printline, Calcutta, India.